

平成28年度 学校評価アンケート 集計一覧

生徒					保護者					教職員						
肯定的な評価(A・B)が85%以上...◎、70%~85%...○、45%~70%...△、0%~45%...×																
目標	No	質問項目	回答数				評価	目標	No	質問項目	回答数				評価	
			A	B	C	D				A	B	C	D			
学習指導の充実	1	本校では、積極的に学習に取り組むなど、生徒としてあるべき姿を日頃から伝えている。	36	105	14	4	評価A B	1	1	25	82	9	1	評価A B		
							89%	◎						91%	◎	
	2	本校では、生徒に毎日の家庭学習にしっかり取り組むように指導している。	34	89	28	9	評価A B	2	2	17	47	45	8	評価A B		
							77%	○							55%	△
	3	本校は、習熟度別授業やチームティーチングにより、授業が充実してわかりやすい。	36	92	25	6	評価A B	3	3	28	77	10	1	評価A B		
							80%	○							90%	◎
	4	本校は、各教科の授業が工夫されていてわかりやすく、進み方も適切である。	26	93	34	7	評価A B	4	4	17	82	17	1	評価A B		
							74%	○							84%	○
	5	本校の授業は、チャイムtoチャイムで実施されている。	71	73	15	0	評価A B	5	5						評価A B	
							91%	◎								
6	本校は、学力向上・資格取得のための授業や課外授業が充実している。	49	89	16	4	評価A B	6	6	36	71	11	0	評価A B			
						87%	◎							91%	◎	
7	本校の図書館は、書籍が充実しており、利用しやすい環境が整っている。	44	84	27	5	評価A B	7	7						評価A B		
						80%	○									
8	本校では、生徒に読書の大切さを指導している。	25	77	32	26	評価A B	8	8	21	30	49	18	評価A B			
						64%	△							43%	×	
学習指導の充実	1	1	生徒としてあるべき姿が、学校側から十分伝わっている。	25	82	9	1	評価A B	1	1	25	82	9	1	評価A B	
							91%	◎								
	2	2	子どもは、日頃から家庭学習を行っている。	17	47	45	8	評価A B	2	2	17	47	45	8	評価A B	
							55%	△								
	3	3	本校で行っている習熟度別授業やチームティーチングは、子供の学力向上のためになっている。	28	77	10	1	評価A B	3	3	28	77	10	1	評価A B	
							90%	◎								
	4	4	本校では、各教科の授業が工夫されていてわかりやすく、進み方も適切である。	17	82	17	1	評価A B	4	4	17	82	17	1	評価A B	
							84%	○								
	5	5	項目なし					評価A B	5	5					評価A B	
6	6	本校では、学力向上・資格取得のための授業や課外授業が充実している。	36	71	11	0	評価A B	6	6	36	71	11	0	評価A B		
						91%	◎									
7	7	項目なし					評価A B	7	7					評価A B		
8	8	子どもは、よく読書をしている。	21	30	49	18	評価A B	8	8	21	30	49	18	評価A B		
						43%	×									
学習指導の充実	1	1	本校は、生徒としてあるべき姿を十分に生徒や保護者に伝えている。	5	17	3	0	評価A B	1	1	5	17	3	0	評価A B	
							88%	◎								
	2	2	本校では、生徒に家庭学習の大切さについて指導を行っている。	7	17	1	0	評価A B	2	2	7	17	1	0	評価A B	
							96%	◎								
	3	3	本校では、習熟度別授業やチームティーチングにより、生徒の学力向上に向けた取り組みを行っている。	14	11	0	0	評価A B	3	3	14	11	0	0	評価A B	
							100%	◎								
	4	4	本校では、わかりやすい授業の実践に向けて授業研究が活発に行われている。	10	13	1	0	評価A B	4	4	10	13	1	0	評価A B	
							96%	◎								
	5	5	私は、チャイムtoチャイムの授業を実践している。	13	11	1	0	評価A B	5	5	13	11	1	0	評価A B	
							96%	◎								
6	6	項目なし					評価A B	6	6					評価A B		
7	7	本校の図書館は、書籍が充実しており、利用しやすい環境が整っている。	6	12	5	1	評価A B	7	7	6	12	5	1	評価A B		
						75%	○									
8	8	本校では、生徒に読書を促す指導が充実している。	2	18	4	0	評価A B	8	8	2	18	4	0	評価A B		
						83%	○									

生徒					保護者					教職員																	
肯定的な評価(A・B)が85%以上…◎、70%~85%…○、45%~70%…△、0%~45%…×																											
目標	No	質問項目	回答数				評価	評価	目標	No	質問項目	回答数				評価	評価	目標	No	質問項目	回答数				評価	評価	
			A	B	C	D						A	B	C	D						A	B	C	D			
次世代を担う人間の育成		本校では、学校生活で守るべき9ルールについて、適切に指導が行われている。	60	85	13	2	評価A B	評価			本校では、学校生活で守るべき9ルールについて、適切に指導が行われている。	31	77	9	1	評価A B	評価			9 私は、生徒に適切な言葉づかい・返事を指導している。	10	15	0	0	評価A B	評価	
								91%	◎								91%	◎								100%	◎
		10 本校では、生徒のあいさつの指導を適切に行っている。	47	85	25	3	評価A B	評価			10 子どもは、日常生活において自分からすすんであいさつをしている。	33	68	15	2	評価A B	評価			10 本校では、教員がすすんであいさつをし、生徒の手本となるように取り組んでいる。	12	13	0	0	評価A B	評価	
								82%	○								85%	◎								100%	◎
		11 本校では、守るべき交通ルール、社会のルールやマナーについて、適切に指導が行われている。	55	91	14	0	評価A B	評価			11 子どもは、交通ルール、社会のルールやマナーに気をつけている。	39	72	5	2	評価A B	評価			11 本校では、生徒に対して、ルールやマナーを遵守する大切さを指導している。	15	8	2	0	評価A B	評価	
								91%	◎								94%	◎								92%	◎
		12 本校では、授業や部活動に関係のないものを校内に持ち込まない指導がしっかり行われている。	48	78	26	8	評価A B	評価			12 項目なし					評価A B	評価			12 本校では、特別活動等で、友人や他人の立場を尊重した行動や考え方を指導している。	9	15	1	0	評価A B	評価	
								79%	○							評価A B	評価								96%	◎	
		13 本校では、教員自ら校内環境の美化に努め、生徒の清掃活動等の適切な指導を行っている。	45	94	14	7	評価A B	評価			13 項目なし					評価A B	評価			13 本校では、清掃活動等を通して、奉仕の精神を育成している。	8	16	1	0	評価A B	評価	
								87%	◎							評価A B	評価								96%	◎	
		14 本校には、困っていることや悩みについて、相談できる先生(カウンセラー)がいる。	75	72	7	5	評価A B	評価			14 本校では、困っていることや悩みについて、相談できる先生(カウンセラー)がいる。	31	70	15	1	評価A B	評価			14 本校では、生徒の困っていることや悩みについて、親身になって応じている。	14	10	1	0	評価A B	評価	
								92%	◎								86%	◎								96%	◎
		15 本校には、感動を体験できる学校行事があり、みんなで楽しく参加することができる。	50	81	21	7	評価A B	評価			15 本校には、感動を体験できる学校行事があり、みんなで楽しく参加することができる。	35	66	15	1	評価A B	評価			15 本校では、感動を体験できる学校行事を設定している。	10	14	1	0	評価A B	評価	
								83%	○								86%	◎								96%	◎
		16 本校には、生徒の活動意欲に十分こたえることができる委員会や部活動がある。	46	90	18	6	評価A B	評価			16 本校には、生徒の活動意欲に十分こたえることができる委員会や部活動がある。	24	67	22	3	評価A B	評価			16 本校には、生徒の活動意欲に十分こたえることができる委員会や部活動がある。	6	13	5	0	評価A B	評価	
							85%	◎								79%	○								79%	○	
	17 本校では、教員による部活動、委員会活動、ボランティア活動の指導が活発である。	39	85	33	3	評価A B	評価			17 本校は、部活動、委員会活動、ボランティア活動に積極的に取り組んでいる。	32	69	14	2	評価A B	評価			17 私は、部活動や委員会活動の指導を積極的に行っている。	7	13	2	0	評価A B	評価		
							77%	○								86%	◎								91%	◎	

