

令和6年度 学校評価結果について（生徒・保護者・教職員）

○ 集計結果は以下のとおりです。

評価基準の「A=全くそう思う」「B=ある程度そう思う」「C=あまりそう思わない」「D=全くそう思わない」「E=わからない/知らない（保護者のみ）」のうち、「A=全くそう思う」又は「B=ある程度そう思う」と回答した人の割合をパーセントで示しています。

○ 集計結果を分析し、次年度の学校運営の改善に生かしてまいります。

重点目標	質問事項（評価項目）	「A」又は「B」の割合		
		生徒	保護者	教職員
地域探究学習の充実	地域探究学習において猪苗代町をフィールドとしたリアルな体験活動に積極的に取り組んでいる。	98%	100%	100%
	地域探究学習において、地域の方々との良好な関係を築きながら活動している。	98%	98%	100%
	地域探究学習での取組を協働しながらまとめたり、校内外で発表したりしている。	96%	100%	100%
	地域探究学習を通して、地域愛や協働する力、よりよい社会を築こうとする力が身に付いている。	96%	98%	100%
学びの革新	本校では、朝学習や課題、授業ノートの提出など、日頃から生徒に学力向上や学習習慣の確立を促す指導や取り組みが行われている。	91%	85%	94%
	本校では生徒の興味や疑問を大切にしながら、授業内容に応じて話し合いや学び合い（生徒同士での答え合わせなども含む）などの活動も取り入れた授業が行われている。	96%	91%	100%
	教科の目標や生徒の人数に応じたペア・グループ学習などの授業形態により、授業の内容がより理解できるようになった。	98%	80%	100%
	授業では、タブレット等を使用することで、積極的に協働しながら学習できている。	89%	80%	94%
	本校の授業はわかりやすく、進み方も適切で、わからないところや質問にも丁寧に対応してくれている。	100%	87%	94%
	本校では、自分の考えを他の人がわかるよう、工夫して話したり文章に書いたりする取り組みが行われている。	95%	78%	100%
進路希望の実現	本校では職業や学問、将来の生き方などについて興味を持ち、考えを深めることができる進路指導が行われている。	96%	89%	100%
	本校では、二者面談や三者面談などにより、充実した進路指導が行われている。	95%	96%	100%
	本校では、模擬試験や検定試験、公務員講座、作文（小論文）指導、面接指導、個別指導、強化学習会など、生徒の進路実現を支援する対策が積極的に行われている。	82%	81%	100%
自立した人間の育成	本校では「身だしなみを整える」、「時間や期限の厳守」などの基本的な社会のルールを守る指導が、適切に行われている。（毎朝の登校指導、定期的な服装頭髪指導など）	91%	96%	100%
	本校では、交通安全に関する指導や、スマートフォンやSNSの使用に関するルールやマナーについての指導が適切に行われている。	95%	91%	100%
	本校は「盗難」や「嫌がらせ」などがなく、一人一人が安心して学習や部活動・委員会活動に取り組める環境づくりに努めている。（生活調査アンケートの実施、二重施錠運動など）	93%	91%	100%
	本校には、困っていることや悩みなどについて、相談したり、一緒に考えてくれる先生やスクールカウンセラーがいる。	95%	89%	100%
	本校には感動を体験できる学校行事があり、みんなで楽しく参加することができる。	93%	100%	100%
	本校には、生徒が興味を持って取り組むことができる部活動、委員会がある。	87%	80%	88%
総合	本校の教育活動により、地域愛を感じるようになってきている。	87%	98%	94%
	本校の教育活動により、地域・社会の課題解決に積極的に取り組むようになってきている。	95%	98%	100%
	本校における対話的・協働的な活動を通し、物事を広く見ることができるようになってきている。	98%	93%	100%
	本校の教育活動により、考える力や判断する力、表現する力が成長してきている。	100%	93%	100%
	本校の教育活動により、目標に向かい、粘り強く取り組むようになってきている。	95%	93%	92%
	本校の教育活動を通して、周囲の人々や地域のためになる行動がとれるようになってきている。	96%	87%	95%
	本校は、総合的にみて魅力的な学校である。	96%	100%	100%