

学校に関するアンケート (生徒)					学校に関するアンケート (保護者)					学校に関するアンケート (教職員)										
A: 全くそう思う					B: ある程度そう思う					C: あまりそう思わない					D: 全くそう思わない					
目標	No	質問項目	A	B	C	D	目標	No	質問項目	A	B	C	D	目標	No	質問項目	A	B	C	D
学習指導の充実	1	本校では、朝学習や課題、授業ノートの提出など、日頃から生徒に学力向上や学習習慣の確立を促す指導や取り組みが行われている。	40	30	3	2	1	本校では、基礎学力の定着や学習習慣の確立のために、家庭学習を促す指導や取り組みが行われている。	8	44	13	4	1	生徒に基礎学力の定着や習熟を促す指導や取り組みを実践している。 (小テストの実施、課題や授業ノートの提出など)	9	9	0	0		
	2	本校では生徒の興味や疑問を大切にしながら、授業内容に応じて話し合いや学び合い(生徒同士での考え合わせなども含む)などの活動も取り入れた授業が行われている。	47	25	3	0	2	本校はお子さんの学習意欲を高め、苦手教科の勉強にも安心して取り組める授業づくりに努めている。	13	44	9	3	2	生徒の興味や関心を大切に、生徒が主体的・協働的に学ぶことができる授業づくりに努めている。	11	7	0	0		
	3	本校で行われている習熟度別授業、チームティーチング、班別学習など、教科の目的や生徒の人数に応じた授業形態によって授業の内容がよく理解できている。	42	25	7	1	3	本校で行っている少数による習熟度別授業やチームティーチング(1つの教室に教員2名を配置する授業)は、お子さんの学力向上に役立っている。	24	39	4	2	3	本校では、各教科において、習熟度別授業、チームティーチング、アクティブラーニングを導入するなど、生徒の学力向上に向けた積極的な取り組みが行われている。	7	11	0	0		
	4	本校の授業は、分からないところや質問にも丁寧に対応してもらえるなど、わかりやすく、進み方も適切である。	46	27	2	0	4	本校では学力不足を補う学習指導や入試に向けた対策授業など、生徒の能力や進路に応じた指導が行われている。 (個別指導、長期休業中の強化学習会など)	24	38	6	1	4	生徒の進学や検定合格に向けた対策授業や学力不足を補うための補習授業など、生徒の能力や進路希望に応じた学習指導を積極的に行っている。	7	9	2	0		
	5	本校の授業は、チャイム開始、チャイム終了で実施されている。	41	30	3	1	5	本校は三者面談や定期考査の成績表などを通して、お子さんの学習状況について、家庭への報告・連絡を適切に行っている。	26	35	7	1	5	チャイム開始、チャイム終了で授業を実践している。	8	9	1	0		
6	本校は、学力向上・資格取得のための授業や課外授業が充実している。(平日補習、強化学習会、英検や漢検の対策学習、商業に関わる検定に向けた補習など)	45	24	5	1	6	本校では、お子さんの資格取得を支援する学習指導や課外授業が充実している。(英検や漢検の対策学習、商業に関わる検定に向けた補習など)	22	37	9	1	6	互見授業、公開授業、アクティブラーニング型授業などを積極的に参観し、教科の専門性や授業力の向上に努めている。	5	10	3	0			
7	本校の図書館は、書籍が充実しており、利用しやすい環境が整っている。	43	28	4	0	7	本校の図書館は利用しやすい環境が整っており、お子さんもよく読書をしている。	7	28	27	7	7	本校の図書館は、書籍が充実しており、利用しやすい環境が整っている。	9	9	0	0			
8	本校では、「図書希望調査」の実施、「図書便り」の発行、図書館を活用した授業など、生徒の読書に対する意識を高めるための意図的な取り組みが行われている。	40	29	6	0	8	本校では、「図書だより」の発行など、お子さんの読書に対する意識を高めるための意図的な取り組みを推進している。	11	39	14	5	8	本校では、生徒に読書を促す指導が充実している。	2	14	2	0			
次	1	本校では「身だしなみを整える」、「時間や期限の厳守」などの基本的な社会のルールを守る指導が、適切に行われている。(毎朝の登校指導、定期的な服装髪型指導など)	47	26	2	0	1	本校では、お子さんの基本的な生活習慣の確立を促し、社会のルールを守る姿勢を育む取り組みを十分にしている。(毎朝の登校指導、定期的な服装髪型指導など)	29	35	4	1	1	生徒に「身だしなみを整える」や「時間を守る」などの社会のルールやマナーを適切に指導している。	11	5	2	0		

次代を担う人間の育成	2 本校では、交通安全に関する指導や、スマートフォンやSNSの使用に関するルールやマナーについての指導が適切に行われている。	52	19	4	0
	3 本校は「盗難」や「嫌がらせ」などがなく、一人一人が安心して学習や部活動・委員会活動に取り組める環境づくりに努めている。(生活調査アンケートの実施、二重施設運動など)	40	29	6	0

次代を担う人間の育成	4 本校では、生徒、教職員全員が校内環境の美化に努めている。	39	30	5	1
	5 本校には、困っていることや悩みなどについて、相談したり、一緒に考えてくれる先生やスクールカウンセラーがいる。	52	19	3	1

次代を担う人間の育成	6 本校には、感動を体験できる学校行事があり、みんなで楽しく参加することができる。	48	23	4	0
	7 本校には、生徒が興味を持って取り組むことができる部活動、委員会がある。	29	33	9	4

次代を担う人間の育成	8 本校では、学校で地震や火災などの災害が起こった場合、どのような行動をとればよいか具体的に指導されている。	42	29	4	0
	目標 No 質問項目				

進路希望の実現	1 本校では職業や学問、将来の生き方などについて興味を持ち、考えを深めることができる進路指導が行われている。	38	35	2	0
	2 本校では、二者面談や三者面談などにより、充実した進路指導が行われている。	51	20	4	0

進路希望の実現	3 本校では、公務員講座、作文(小論文)指導、面接指導、平日課外、個別指導、強化学習会など、生徒の進路実現を支援する対策が積極的に実行されている。	46	27	2	0
目標 No 質問項目					

次代を担う人間の育成	2 本校では、お子さんの交通安全に関する意識を高め、スマートフォンやSNSの使用に関するルールやマナーについて注意を促す指導が適切に行われていると思いますか？	30	31	6	2
	3 本校は命の大切さの指導やお子さんの健康安全指導に積極的に取り組んでいる。(生活調査アンケート、健康教室など)	20	43	6	0

次代を担う人間の育成	4 本校は安心・安全な学習環境づくり(設備・施設の保持や充実)に積極的に取り組んでいる。	21	42	5	0
	5 本校では、お子さんの悩みに応えられる対応や取り組みが適切に行われている。(定期的な二者面談の実施、スクールカウンセラーの設置など)	23	38	7	1

次代を担う人間の育成	6 本校の行事を通して、お子さんの自主性や豊かな人間性が育まれている。(登壇登山、球技大会、若鷹祭、体育祭など)	38	28	2	1
	7 本校には、生徒が興味を持って取り組むことができる部活動、委員会がある。	18	30	13	8

次代を担う人間の育成	8 本校では、地震や火災といった非常時の対応など、生徒が防災について理解を深める指導が適切に行われている。(年2回の防災避難訓練など)	25	38	6	0
	目標 No 質問項目				

進路希望の実現	1 本校は、お子さんやご家庭への進路指導に関する連絡や情報提供を積極的に行っている。(進路の手引き、進路だより、学年だよりの発行など)	20	35	8	3
	2 本校ではお子さんの進路意識を高める取り組みが適切に実施されている	20	37	7	2

進路希望の実現	3 本校では公務員講座、作文(小論文)指導、面接指導、平日課外、個別指導、強化学習会では、生徒の進路実現にとって有効な対策が行われている。	20	37	8	1
目標 No 質問項目					

次代を担う人間の育成	2 本校では、交通安全やスマートフォンやSNSの使用に関するルールやマナーについて適切な指導が行われている。	8	8	2	0
	3 本校では、特別活動などを通して、他者の立場や気持ちを考えて行動や言葉づかいについて生徒に考えさせる指導が行われている。	8	8	1	0

次代を担う人間の育成	4 本校では、教員は生徒の私物の整理整頓や清掃活動について適切な指導を行い、生徒、教職員全員が校内環境の美化に努めている。	5	12	0	1
	5 本校の職員は、生徒の困っていることや悩みについて、親身になって応じている。	9	9	0	0

次代を担う人間の育成	6 本校では、全職員の協力のもとで生徒一人一人が楽しめる学校行事が実施されている。	12	6	0	0
	7 本校には、生徒の興味関心や活動意欲にこたえられることができる部活動、委員会がある。	2	11	5	0

次代を担う人間の育成	8 本校では、学校で地震や火災などの災害が起こった場合、生徒はどのような行動をとればよいか具体的な指導が行われている。	7	10	1	0
	目標 No 質問項目				

進路希望の実現	1 本校では、進路の手引き、進路だより、学年だよりなどにより、生徒や保護者に対して進路情報を発信している。	8	9	1	0
	2 本校では、二者面談や三者面談などにより、充実した進路指導を行っている。	7	11	0	0

進路希望の実現	3 本校では公務員講座、作文(小論文)指導、面接指導など十分な進路対策を行っている。	10	8	0	0
目標 No 質問項目					

	<p>4 本校では、生徒の進路希望に応じた模擬試験やスキルアップにつながる検定・資格試験が設定されている。</p>	47	24	4	0		<p>4 本校では、各種模擬試験や検定・資格試験の受験機会を適切に設けている。</p>	25	35	6	0		<p>4 本校では、模擬試験や検定・資格試験の受験機会を適切に設けている。</p>	8	10	0	0
	<p>5 本校では、勤労や社会貢献、政治的教養など社会人として必要な態度や知識を身につける機会が充実している。</p>	39	30	4	2		<p>5 本校では、勤労や社会貢献、政治的教養など社会人として必要な態度や知識を身につける機会が充実している。</p>	23	36	6	1		<p>5 本校では、勤労や社会貢献、政治的教養など社会人として必要な態度や知識を身につける機会が充実している。</p>	7	11	0	0
地域に開かれた学校づくり	<p>1 本校は、生徒のボランティア活動や地域の行事への参加を積極的に奨励している。</p>	49	21	5	0	地域に開かれた学校づくり	<p>1 本校は、ボランティア活動や地域の行事へ積極的に参加している。</p>	33	29	3	0	地域に開かれた学校づくり	<p>本校では、生徒にボランティア活動や地域の行事に参加することの意義を教えたり、奨励している。</p>	8	7	3	0
	<p>2 学校からの情報が、学年だよりやホームページなどによって、適切に生徒や保護者、地域の方々に伝わっている。</p>	44	25	5	1		<p>2 本校は学年だよりやホームページにより、日常の教育活動の情報を保護者や地域に分かりやすく提供している。</p>	22	33	8	2		<p>本校は学年だよりやホームページにより、日常の教育活動の情報を保護者や地域に分かりやすく発信・提供している。</p>	11	6	0	0
	<p>3 本校では、生徒が保護者や地域の人と関わり合いを持つことができる授業や行事が充実している。(総合的な探求の時間、地域探究・観光の授業など)</p>	43	29	2	1		<p>3 本校のPTA活動は、活発に行われている。(登壇登山でのサポート協力、体育祭での豚汁提供など)</p>	21	42	3	0		<p>3 本校のPTA活動は、活発である。</p>	2	15	1	0
総合	<p>1 本校は、総合的に考えて魅力的な学校である。</p>	40	28	6	1	総合	<p>1 本校は、総合的に考えて魅力的な学校である。</p>	24	34	6	2	総合	<p>1 本校は、総合的に考えて魅力的な学校である。</p>	9	8	1	0