

学校に関するアンケート(教職員)

評価の目安

A: 全くそう思う B: ある程度そう思う C: あまりそう思わない D: 全くそう思わない

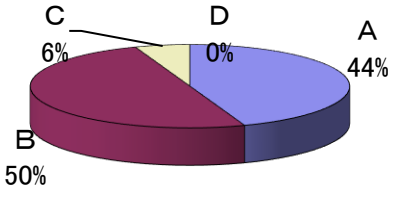
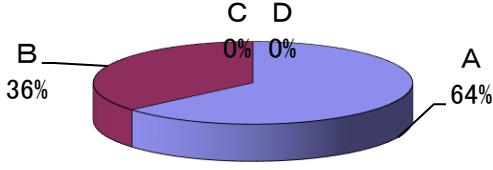
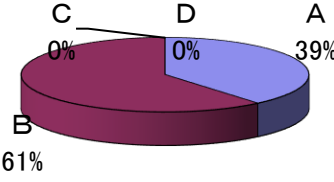
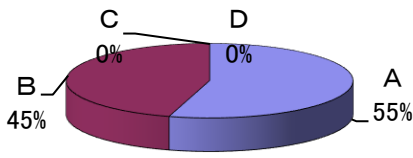
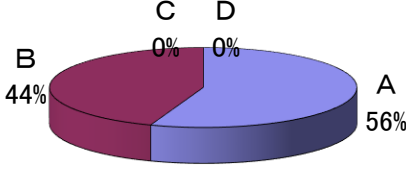
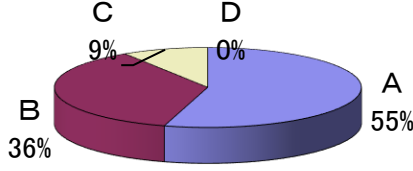
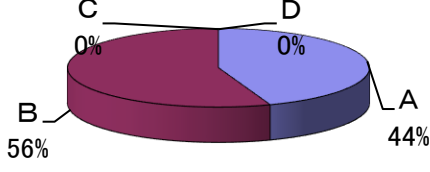
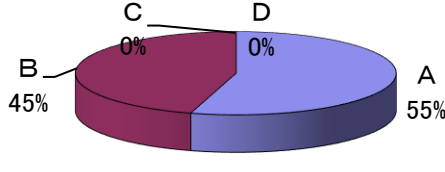
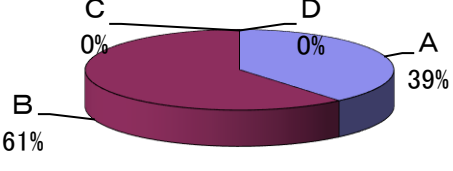
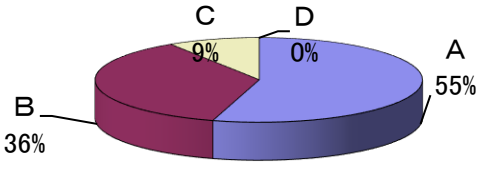
令和3年度		令和2年度																					
1 【学習指導の充実】																							
1	生徒に基礎学力の定着や習熟を促す指導や取り組みを実践している。 (小テストの実施、課題や授業ノートの提出など)	1	私は、授業を大切にしながら、生徒に基礎学力の定着や習熟を促す指導や取り組みを実践している。(小テストの実施、課題や授業ノートの提出など)																				
<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>50%</td></tr> <tr><td>B</td><td>50%</td></tr> <tr><td>C</td><td>0%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> </table>		Category	Percentage	A	50%	B	50%	C	0%	D	0%	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>48%</td></tr> <tr><td>B</td><td>52%</td></tr> <tr><td>C</td><td>0%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> </table>		Category	Percentage	A	48%	B	52%	C	0%	D	0%
Category	Percentage																						
A	50%																						
B	50%																						
C	0%																						
D	0%																						
Category	Percentage																						
A	48%																						
B	52%																						
C	0%																						
D	0%																						
2	生徒の興味や関心を大切に、生徒が主体的・協働的に学ぶことができる授業づくりを心がけている。	2	私は、生徒の興味や関心を大切に、生徒が主体的・協働的に学ぶことができる授業づくりを心がけている。																				
<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>61%</td></tr> <tr><td>B</td><td>39%</td></tr> <tr><td>C</td><td>0%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> </table>		Category	Percentage	A	61%	B	39%	C	0%	D	0%	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>48%</td></tr> <tr><td>B</td><td>52%</td></tr> <tr><td>C</td><td>0%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> </table>		Category	Percentage	A	48%	B	52%	C	0%	D	0%
Category	Percentage																						
A	61%																						
B	39%																						
C	0%																						
D	0%																						
Category	Percentage																						
A	48%																						
B	52%																						
C	0%																						
D	0%																						
3	本校では、各教科において、習熟度別授業、チームティーチング、アクティブラーニングを導入するなど、生徒の学力向上に向けた積極的な取り組みが行われている。	3	本校では、各教科において、習熟度別授業、チームティーチング、アクティブラーニングを導入するなど、生徒の学力向上に向けた積極的な取り組みが行われている。																				
<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>39%</td></tr> <tr><td>B</td><td>61%</td></tr> <tr><td>C</td><td>0%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> </table>		Category	Percentage	A	39%	B	61%	C	0%	D	0%	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>57%</td></tr> <tr><td>B</td><td>43%</td></tr> <tr><td>C</td><td>0%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> </table>		Category	Percentage	A	57%	B	43%	C	0%	D	0%
Category	Percentage																						
A	39%																						
B	61%																						
C	0%																						
D	0%																						
Category	Percentage																						
A	57%																						
B	43%																						
C	0%																						
D	0%																						
4	生徒の進学や検定合格に向けた対策授業や学力不足を補うための補習授業など、生徒の能力や進路希望に応じた学習指導を積極的に行っている。	4	私は、生徒の進学や検定合格に向けた対策授業や学力不足を補うための補習授業など、生徒の能力や進路希望に応じた学習指導を積極的に行っている。																				
<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>39%</td></tr> <tr><td>B</td><td>50%</td></tr> <tr><td>C</td><td>11%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> </table>		Category	Percentage	A	39%	B	50%	C	11%	D	0%	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>33%</td></tr> <tr><td>B</td><td>53%</td></tr> <tr><td>C</td><td>14%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> </table>		Category	Percentage	A	33%	B	53%	C	14%	D	0%
Category	Percentage																						
A	39%																						
B	50%																						
C	11%																						
D	0%																						
Category	Percentage																						
A	33%																						
B	53%																						
C	14%																						
D	0%																						
5	チャイム開始、チャイム終了で授業を実践している。	5	私は、チャイム開始、チャイム終了で授業を実践している。																				
<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>44%</td></tr> <tr><td>B</td><td>50%</td></tr> <tr><td>C</td><td>6%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> </table>		Category	Percentage	A	44%	B	50%	C	6%	D	0%	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>57%</td></tr> <tr><td>B</td><td>29%</td></tr> <tr><td>C</td><td>14%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> </table>		Category	Percentage	A	57%	B	29%	C	14%	D	0%
Category	Percentage																						
A	44%																						
B	50%																						
C	6%																						
D	0%																						
Category	Percentage																						
A	57%																						
B	29%																						
C	14%																						
D	0%																						

6	互見授業、公開授業、アクティブラーニング型授業などを積極的に参観し、教科の専門性や授業力の向上に努めている。	6	私は、互見授業、公開授業、アクティブラーニング型授業などを積極的に参観し、教科の専門性や授業力の向上に努めている。
7	本校の図書館は、書籍が充実しており、利用しやすい環境が整っている。	7	本校の図書館は、書籍が充実しており、利用しやすい環境が整っている。
8	本校では、生徒に読書を促す指導が充実している。	8	本校では、生徒に読書を促す指導が充実している。

2 【次代を担う人間の育成】			
1	生徒に「身だしなみを整える」や「時間を守る」などの社会のルールやマナーを適切に指導している。	1	私は、生徒に「身だしなみを整える」や「時間を守る」などの社会のルールやマナーを適切に指導している。
2	本校では、交通安全やスマートフォンやSNSの使用に関するルールやマナーについて適切な指導が行われている。	2	本校では、交通安全やスマートフォンやSNSの使用に関するルールやマナーについて適切な指導が行われている。

<p>3 本校では、特別活動などを通して、他者の立場や気持ちを思いやる行動や言葉づかいについて生徒に考えさせる指導が行われている。</p>	<p>3 本校では、特別活動などを通して、他者の立場や気持ちを思いやる行動や言葉づかいについて生徒に考えさせる指導が行われている。</p>																				
<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>47%</td></tr> <tr><td>B</td><td>47%</td></tr> <tr><td>C</td><td>6%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	47%	B	47%	C	6%	D	0%	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>27%</td></tr> <tr><td>B</td><td>59%</td></tr> <tr><td>C</td><td>14%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	27%	B	59%	C	14%	D	0%
Category	Percentage																				
A	47%																				
B	47%																				
C	6%																				
D	0%																				
Category	Percentage																				
A	27%																				
B	59%																				
C	14%																				
D	0%																				
<p>4 本校では、教員は生徒の私物の整理整頓や清掃活動について適切な指導を行い、生徒、教職員全員が校内環境の美化に努めている。</p>	<p>4 本校では、教員は生徒の私物の整理整頓や清掃活動について適切な指導を行い、生徒、教職員全員が校内環境の美化に努めている。</p>																				
<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>28%</td></tr> <tr><td>B</td><td>67%</td></tr> <tr><td>C</td><td>0%</td></tr> <tr><td>D</td><td>5%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	28%	B	67%	C	0%	D	5%	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>23%</td></tr> <tr><td>B</td><td>68%</td></tr> <tr><td>C</td><td>4%</td></tr> <tr><td>D</td><td>5%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	23%	B	68%	C	4%	D	5%
Category	Percentage																				
A	28%																				
B	67%																				
C	0%																				
D	5%																				
Category	Percentage																				
A	23%																				
B	68%																				
C	4%																				
D	5%																				
<p>5 本校の職員は、生徒の困っていることや悩みについて、親身になって応じている。</p>	<p>5 本校の職員は、生徒の困っていることや悩みについて、親身になって応じている。</p>																				
<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>50%</td></tr> <tr><td>B</td><td>50%</td></tr> <tr><td>C</td><td>0%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	50%	B	50%	C	0%	D	0%	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>45%</td></tr> <tr><td>B</td><td>50%</td></tr> <tr><td>C</td><td>5%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	45%	B	50%	C	5%	D	0%
Category	Percentage																				
A	50%																				
B	50%																				
C	0%																				
D	0%																				
Category	Percentage																				
A	45%																				
B	50%																				
C	5%																				
D	0%																				
<p>6 本校では、全職員の協力のもとで生徒一人一人が楽しめる学校行事が実施されている。</p>	<p>6 本校では、全職員の協力のもとで生徒一人一人が楽しめる学校行事が実施されている。</p>																				
<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>67%</td></tr> <tr><td>B</td><td>33%</td></tr> <tr><td>C</td><td>0%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	67%	B	33%	C	0%	D	0%	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>41%</td></tr> <tr><td>B</td><td>59%</td></tr> <tr><td>C</td><td>0%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	41%	B	59%	C	0%	D	0%
Category	Percentage																				
A	67%																				
B	33%																				
C	0%																				
D	0%																				
Category	Percentage																				
A	41%																				
B	59%																				
C	0%																				
D	0%																				
<p>7 本校には、生徒の興味関心や活動意欲にこたえることができる部活動、委員会がある。</p>	<p>7 本校には、生徒の興味関心や活動意欲にこたえることができる部活動、同好会、委員会がある。</p>																				
<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>61%</td></tr> <tr><td>B</td><td>11%</td></tr> <tr><td>C</td><td>28%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	61%	B	11%	C	28%	D	0%	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>9%</td></tr> <tr><td>B</td><td>50%</td></tr> <tr><td>C</td><td>27%</td></tr> <tr><td>D</td><td>14%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	9%	B	50%	C	27%	D	14%
Category	Percentage																				
A	61%																				
B	11%																				
C	28%																				
D	0%																				
Category	Percentage																				
A	9%																				
B	50%																				
C	27%																				
D	14%																				
<p>8 本校では、学校で地震や火災などの災害が起こった場合、生徒はどのような行動をとればよいのか具体的な指導が行われている。</p>	<p>8 本校では、学校で地震や火災などの災害が起こった場合、生徒はどのような行動をとればよいのか具体的な指導が行われている。</p>																				
<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>39%</td></tr> <tr><td>B</td><td>56%</td></tr> <tr><td>C</td><td>5%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	39%	B	56%	C	5%	D	0%	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>32%</td></tr> <tr><td>B</td><td>64%</td></tr> <tr><td>C</td><td>4%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	32%	B	64%	C	4%	D	0%
Category	Percentage																				
A	39%																				
B	56%																				
C	5%																				
D	0%																				
Category	Percentage																				
A	32%																				
B	64%																				
C	4%																				
D	0%																				

3 【進路希望の実現】

<p>1 本校では、進路の手引き、進路だより、学年だよりなどにより、生徒や保護者に対して進路情報を発信している。</p>	<p>1 本校では、「進路だより」などにより、生徒や保護者に対して進路情報を発信している。</p>																				
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	A	44%	B	50%	C	6%	D	0%	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>64%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	A	64%	B	36%	C	0%	D	0%
Category	Percentage																				
A	44%																				
B	50%																				
C	6%																				
D	0%																				
Category	Percentage																				
A	64%																				
B	36%																				
C	0%																				
D	0%																				
<p>2 本校では、二者面談や三者面談などにより、充実した進路指導を行っている。</p>	<p>2 本校では、個人面談や三者面談などにより、充実した進路指導を行っている。</p>																				
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>39%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>61%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	A	39%	B	61%	C	0%	D	0%	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	A	55%	B	45%	C	0%	D	0%
Category	Percentage																				
A	39%																				
B	61%																				
C	0%																				
D	0%																				
Category	Percentage																				
A	55%																				
B	45%																				
C	0%																				
D	0%																				
<p>3 本校では公務員講座、作文(小論文)指導、面接指導など十分な進路対策を行っている。</p>	<p>3 本校では公務員講座、作文(小論文)指導、面接指導など十分な進路対策を行っている。</p>																				
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>56%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	A	56%	B	44%	C	0%	D	0%	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	A	55%	B	36%	C	9%	D	0%
Category	Percentage																				
A	56%																				
B	44%																				
C	0%																				
D	0%																				
Category	Percentage																				
A	55%																				
B	36%																				
C	9%																				
D	0%																				
<p>4 本校では、模擬試験や検定・資格試験の受験機会を適切に設けている。</p>	<p>4 本校では、各種模擬試験や検定・資格試験の受験機会を適切に設けている。</p>																				
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>56%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	A	44%	B	56%	C	0%	D	0%	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	A	55%	B	45%	C	0%	D	0%
Category	Percentage																				
A	44%																				
B	56%																				
C	0%																				
D	0%																				
Category	Percentage																				
A	55%																				
B	45%																				
C	0%																				
D	0%																				
<p>5 本校では、勤労や社会貢献、政治的教養など社会人として必要な態度や知識を身につける機会が充実している。</p>	<p>5 本校では、勤労や社会貢献、政治的教養など社会人として必要な態度や知識を身につける機会が充実している。(消費者セミナー、模擬投票、先輩の話を聞く会など)</p>																				
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>39%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>61%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	A	39%	B	61%	C	0%	D	0%	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	A	55%	B	36%	C	9%	D	0%
Category	Percentage																				
A	39%																				
B	61%																				
C	0%																				
D	0%																				
Category	Percentage																				
A	55%																				
B	36%																				
C	9%																				
D	0%																				

4 【地域に開かれた学校づくり】

<p>1 本校では、生徒にボランティア活動や地域の行事に参加することの意義を教えたり、奨励している。</p>	<p>1 本校では、生徒にボランティア活動や地域の行事に参加することの意義を教えたり、奨励している。</p>																				
<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>44%</td></tr> <tr><td>B</td><td>39%</td></tr> <tr><td>C</td><td>17%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	44%	B	39%	C	17%	D	0%	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>59%</td></tr> <tr><td>B</td><td>32%</td></tr> <tr><td>C</td><td>9%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	59%	B	32%	C	9%	D	0%
Category	Percentage																				
A	44%																				
B	39%																				
C	17%																				
D	0%																				
Category	Percentage																				
A	59%																				
B	32%																				
C	9%																				
D	0%																				
<p>2 本校は学年だよりやホームページにより、日常の教育活動の情報を保護者や地域に分かりやすく発信・提供している。</p>	<p>2 本校は学年だよりやホームページにより、日常の教育活動の情報を保護者や地域に分かりやすく発信・提供している。</p>																				
<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>65%</td></tr> <tr><td>B</td><td>35%</td></tr> <tr><td>C</td><td>0%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	65%	B	35%	C	0%	D	0%	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>50%</td></tr> <tr><td>B</td><td>45%</td></tr> <tr><td>C</td><td>5%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	50%	B	45%	C	5%	D	0%
Category	Percentage																				
A	65%																				
B	35%																				
C	0%																				
D	0%																				
Category	Percentage																				
A	50%																				
B	45%																				
C	5%																				
D	0%																				
<p>3 本校のPTA活動は、活発である。</p>	<p>3 本校のPTA活動は、活発である。</p>																				
<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>11%</td></tr> <tr><td>B</td><td>83%</td></tr> <tr><td>C</td><td>6%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	11%	B	83%	C	6%	D	0%	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>9%</td></tr> <tr><td>B</td><td>64%</td></tr> <tr><td>C</td><td>23%</td></tr> <tr><td>D</td><td>4%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	9%	B	64%	C	23%	D	4%
Category	Percentage																				
A	11%																				
B	83%																				
C	6%																				
D	0%																				
Category	Percentage																				
A	9%																				
B	64%																				
C	23%																				
D	4%																				

5 【総合】

<p>1 本校は、総合的に考えて魅力的な学校である。</p>	<p>1 私は、総合的に考えて、猪苗代高校は魅力的な学校であると思う。</p>																				
<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>50%</td></tr> <tr><td>B</td><td>44%</td></tr> <tr><td>C</td><td>6%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	50%	B	44%	C	6%	D	0%	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>55%</td></tr> <tr><td>B</td><td>45%</td></tr> <tr><td>C</td><td>0%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	55%	B	45%	C	0%	D	0%
Category	Percentage																				
A	50%																				
B	44%																				
C	6%																				
D	0%																				
Category	Percentage																				
A	55%																				
B	45%																				
C	0%																				
D	0%																				