

## 猪苗代高等学校 進路だより

令和2年8月20日（木）発行

少し短い夏休みが終了しました。勉強の苦手を克服したり、やりたいことについて考えたりと有意義に過ごすことができたでしょうか？課題の提出や課題テストはもちろん、きちんとできていますよね？

さて、この夏休み中に3年生の企業・学校見学が少しずつ始まってきました。まだ進路が決まってない人は毎日進路室に来て求人を探しましょう。決まっている人は、自分が今何を勉強しなければならないかを確認して、しっかり試験対策をしましょう。1・2年生の皆さんは課題テストや課題の提出を疎かにしていませんか？例年、定期テスト以外のテストや課題で手を抜いて目標の評点に足りなくなる人がいます。後で泣きを見ても、もう手遅れです。しっかりと取り組みましょう。

### ◆9月の予定

9/3（木）⑥ ふくしま創生人財育成事業 3年 プレゼンテーション講座

9/23（水）⑤⑥ ふくしま創生人財育成事業 1年 新聞の読み方講座

**就職者** 進路希望届提出 → 就職者校内選考会 → 応募書類（履歴書）の準備  
→ 面接・筆記試験等の受験対策

**進学者** 学生募集要項の確認 → 進路希望届提出 → 進学者校内選考会  
→ 応募書類（願書）の準備 → 面接・筆記試験等の受験対策

**公務員** 一次試験 → 面接・作文等の二次試験対策

### ◆ふくしま創生人財育成事業3年 プレゼンテーション講座

9/3（木）6校時に3学年を対象として、プレゼンテーション講座を行います。講師の先生は、地元猪苗代町のお祭りなどでも司会をされている、フリーアナウンサーの五十嵐浩美様をお招きします。

講座の内容は、社会人として必要とされるビジネスマナー、自己表現のための効果的なプレゼンテーション方法について講話を聞き、演習を行います。今後の進路実現や日常生活などにおける自己表現や人に伝える姿勢・心構えを身に付けられるよう、積極的に取り組みましょう。

### ◆ふくしま創生人財育成事業1年 新聞の読み方講座

9/23（水）5、6校時に1学年を対象として、新聞の読み方講座を行います。講師の先生は、福島民報社新聞講座委員の市川純一様をお招きします。

講座では、実際に新聞を読みながら、新聞の読み方や新聞記事の構成・論述の仕方などを講義していただきます。講座を通して、自分の周りで起きている社会・政治・経済問題などに関心を高めるきっかけとしましょう。

### ◆就職試験の適性検査について

ほとんどの企業で実施されている「適性検査」について説明します。適性検査といってもたくさんの種類があります。

適性検査の名称	適性検査の内容
職務適性検査	質問に対し、「はい」「いいえ」「わからない」で回答する検査です。
SCOA	能力テスト・性格テストで構成され、言語、数理、論理、英語、常識（社会・理科）の計120問を60分で解きます。
キュービック CUBIC	適性検査と基礎能力検査を実施します。性格を見る適性検査には「信頼係数」というものがあり、解答に嘘がある場合にわかる仕組みになっています。基礎能力検査では、中高で習ったことを中心に、異なる範囲からも出題されます。十分な対策が必要です。
YG 性格検査	多くの質問項目から性格傾向を評価する心理検査です。質問に対し、「はい」「いいえ」「わからない」で回答します。性格傾向を評価するもののうち、作業検査法で代表的なものをクレペリン検査といいます。計30分間、用紙に並んだ数字を足し算していく検査です。
V-CAT	個人特性を、人それぞれに備わった固有の「持ち味」と、持ち味の行動への現れ方を左右し、環境への適応・不適応を決める「メンタルヘルス」の両面から把握する検査です。
DPI 職場適応性テスト	「態度能力」（対人関係処理能力＋意欲）を診断します。営業系、サービス系、総務・人事系、経理系、企画系、管理職などの適性を判定します。
DIST ストレス耐性テスト	入社後に起こるかもしれない強いストレスに耐えられるかを診断します。
SPI 総合検査	性格を見る「性格検査」と基礎的な能力を見る「能力検査」に分けられます。性格検査は日頃の行動や考え方などを問われます。能力検査は文章能力などを問う言語分野と、計算などを行う非言語分野に分かれています。
総合適性テスト	言語、数理、論理といった知的能力、英語、常識といった学力・応用力、職場での行動パターン、事務能力を判定する検査です。

どうでしょうか。ここであげられるものでもこれだけの種類があり、内容や検査法も異なります。学力や一般常識を問うものも多くあります。早いうちから計画的に勉強を進めましょう。できるだけ多く問題を解き、慣れておくことも大切です。進路指導室に適性検査の問題等がありますので、早速試してみてください！